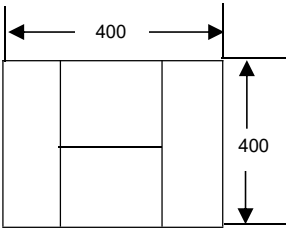
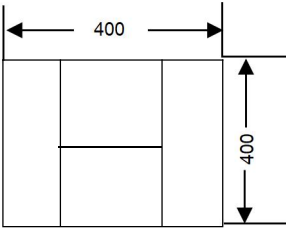
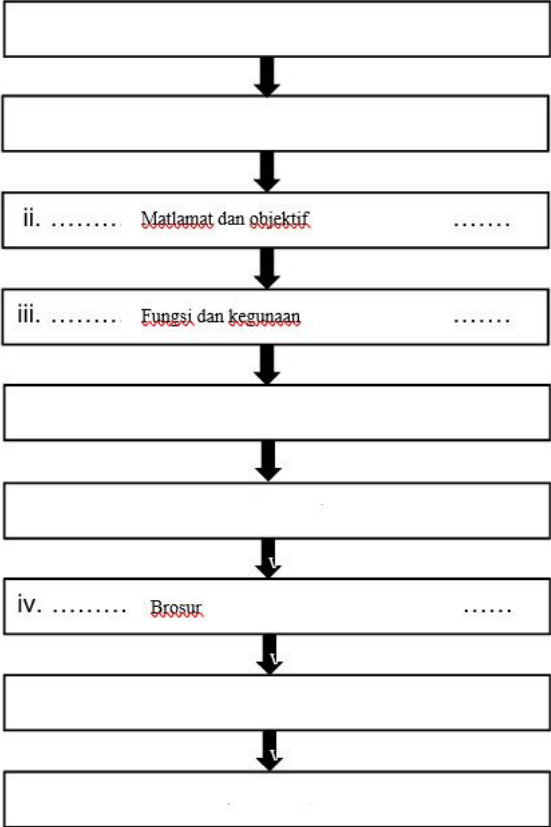


PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5 2024

NO. SOALAN	PERATURAN PEMARKAHAN BAHAGIAN A CADANGAN JAWAPAN	MARKAH	JUMLAH MARKAH														
1.	i. Kreativiti ii. Telah diberi iii. Inventif	1 1	2														
2.	i. garisan bergerigi ii. garisan tebal/ melintang/mengufuk iii. garisan melengkung	1 1 1	3														
3.	i. Fungsi ii. Keselamatan iii. Nilai Estetik	1 1 1	3														
4.	i. Pemerhatian/pengalaman sendiri atau orang lain ii. Soal selidik	1 1	2														
5.	i. Produk sedia ada ii. Bahan rujukan	1 1	2														
6.	a. Lateral b. Telah diberi c. Analitikal	1 1	2														
7.	Model yang tidak berasaskan skala/boleh dikategorikan sebagai model separa siap untuk dibuat penilaian dan rujukan serta sukatan bagi model sebenar mahupun prototaip	1 1	2														
8.	<table><tr><th>Langkah Asas Penghasilan Model Olokan</th><th>Urutan</th></tr><tr><td>Potong bahan mengikut saiz yang ditetapkan dan mula membentuk model olokan</td><td>4</td></tr><tr><td>Pilih bahan bersesuaian</td><td></td></tr><tr><td>Menentukan saiz model yang hendak dibuat.</td><td></td></tr><tr><td>Fikirkan teknik kemas pada model jika perlu.</td><td>6</td></tr><tr><td>Cantum bahagian model menggunakan bahan yang sesuai.</td><td></td></tr><tr><td>Kenalpasti bentuk objek yang hendak dihasilkan</td><td>1</td></tr></table>	Langkah Asas Penghasilan Model Olokan	Urutan	Potong bahan mengikut saiz yang ditetapkan dan mula membentuk model olokan	4	Pilih bahan bersesuaian		Menentukan saiz model yang hendak dibuat.		Fikirkan teknik kemas pada model jika perlu.	6	Cantum bahagian model menggunakan bahan yang sesuai.		Kenalpasti bentuk objek yang hendak dihasilkan	1	1 1 1	3
Langkah Asas Penghasilan Model Olokan	Urutan																
Potong bahan mengikut saiz yang ditetapkan dan mula membentuk model olokan	4																
Pilih bahan bersesuaian																	
Menentukan saiz model yang hendak dibuat.																	
Fikirkan teknik kemas pada model jika perlu.	6																
Cantum bahagian model menggunakan bahan yang sesuai.																	
Kenalpasti bentuk objek yang hendak dihasilkan	1																

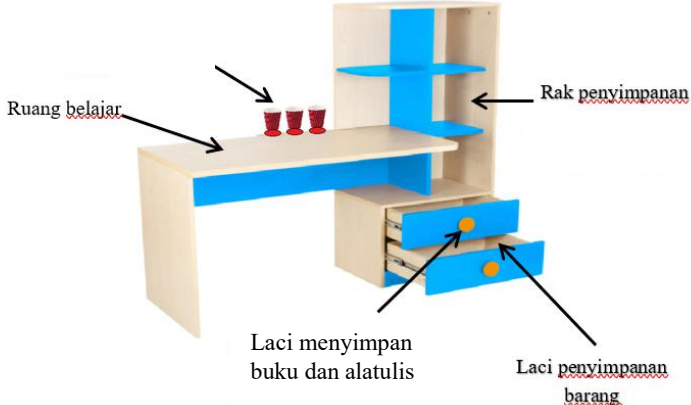
9.	Sistem ekaarah  Sistem terjajar 	1	2
10.	i. Solid Edge ii. AutoCAD iii. Illustrator	1 1 1	3
11.	i. Getah ii. Plastik iii. Telah diberi iv. Gentian	1 1 1	3
12.	i. Motor/Motor Elektrik/Motor Arus Terus/Motor AT/Motor DC ii. Transformer/Transformer Injak Naik iii. Geganti/Geganti kutub tunggal satu arah/Relay/Single pole single throw-SPST	1 1 1	3
13.	i. Daya ii. Fulkrum iii. Beban	1 1 1	3
14.	i. Telah diberi ii.  iii. 	1 1	2
15.	i. Ujian makmal ii. Ujian parameter	1 1	2
16.	i. Barangan keperluan asas ii. Barangan istimewa iii. Barangan beli-belah	1 1 1	3

17.	i. Jenama bentuk cap dagangan/trade mark ii. Jenama bentuk cap dagangan berciri Perseorangan/trade character iii. Jenama bentuk cap/brand mark	1 1 1	3
18.	i. Gambar produk / harga ii. Maklumat pengeluar	1 1	2
19.	i. Harta industri ii. Hak cipta	1 1	2
20.		1 1 1	3
	JUMLAH		50

NO. SOALAN		PERATURAN PEMARKAHAN BAHAGIAN B CADANGAN JAWAPAN	MARKAH	JUMLAH MARKAH
1	a)	X : plastik@getah@kayu (penebat haba yang baik yang dapat mengelakkan pengguna daripada tercedera) Y : keluli tahan karat @ aluminium (pengalir haba yang baik yang membolehkan makanan dapat dimasak dengan sekata) Z : getah@plastik (dapat memberi cengkaman yang baik) *** jawapan tidak boleh berulang	1+1 1+1 1+1	6
	b) i.	  Cadangan reka bentuk logo kombinasi Logo perlu mengandungi: i. Logo bentuk kombinasi (representasi) ii. Menarik/Berwarna/Jelas/Seimbang/Unik	1 1	2
	ii.	Logo yang bermakna / mempunyai maksud tersirat yang mewakili maksud tersendiri @ Logo mudah diingati / bentuk tulisan yang ringkas dan mudah diingati oleh pengguna	1+1	2
2	a) i.	Sistem mekanikal gear @ sistem gear	1	1
	ii.	X : Gear pemacu/pemacu Y : Gear dipacu/dipacu	1 1	2
	b) i.	Pusingan Y = $36/9$ = 4 pusingan	1	3
	ii.	Bilangan Y = $9 \times 2 = 18$ gigi Pusingan y = $36/18$ = 2 pusingan	1 1	



	c)	Saya memilih kelajuan B/ Saya memilih B Semasa mendaki, kelajuan yang rendah/daya kayuhan yang rendah digunakan. Kelajuan/kayuhan yang rendah/perlahan mengurangkan berat@beban@rintangan. Dapat mengurangkan penggunaan tenaga/tenaga keupayaan@kayuhan.	1 1 1 1	4
3	a)	Beg C berharga RM80 lebih murah berbanding Beg B berharga RM100 manakala Beg A berharga RM150. Oleh itu, beg C harganya lebih berpatutan. Beg C mempunyai had kemampuan 15kg yang dapat menampung lebih beban berbanding Beg B mempunyai had kemampuan 5kg manakala Beg A mempunyai had kemampuan 3kg. Oleh itu, Beg C dapat membawa muatan yang lebih berat. Beg C mempunyai 6 roda dan pemegang boleh laras lebih mudah digunakan ketika menaiki tangga dan dapat dilaraskan mengikut ketinggian pengguna berbanding Beg B mempunyai tali galas manakala Beg A mempunyai tali galas dan sandang. Oleh itu, Beg C dapat digunakan dengan mudah dalam apa jua situasi/ lebih mudah dikendalikan /lebih Beg C mempunyai saiz yang lebih besar iaitu 35cm X 15cm X 65cm berbanding Beg B mempunyai saiz 25cm X 8cm X 30cm manakala Beg A mempunyai saiz 20cm X 5cm X 25cm. Oleh itu, Beg C boleh menyimpan buku dengan lebih banyak. Beg C lebih selamat apabila beg dapat ditutup dengan zip berbanding Beg B dapat ditutup dengan klip manakala Beg A dapat ditutup dengan tali cerut. Oleh itu, Beg C dapat menjamin barang daripada tercicir. Beg C mempunyai pelbagai pilihan warna seperti merah, biru, hijau berbanding Beg B hanya berwarna coklat manakala Beg A hanya berwarna kelabu. Oleh itu, Beg C dapat menarik minat pengguna. *** mana-mana 4 jawapan di atas Beg C adalah beg sekolah yang paling sesuai digunakan oleh Amira.	1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1+1 1	9

	b)	Harga diskaun = $\frac{20}{100} \times \text{RM}80$ = RM16.00 Harga selepas diskaun = RM80 – RM 16 = RM 64	1 1 1 1	4
	c)	i. Pengiklanan ii. Promosi jualan @ Publisiti	1 1	2
4	a)	i. Buku jatuh berselerak di atas lantai kerana ruang/permukaan meja sempit ii. Sukar untuk mencari/mengambil alatan menulis kerana berterabur di atas meja iii. Buku yang jatuh berselerak mudah rosak kerana terpijak. iv. Sukar menyusun atur buku/mengemas buku kerana tiada ruang khas untuk menyimpan buku. v. Ruang meja terhad / sukar menulis *** mana-mana 4 jawapan di atas atau jawapan yang relevan .	1+1 1+1 1+1 1+1 1+1	11
	b)	i. Meluaskan permukaan meja supaya lebih banyak buku dapat diletakkan ii. Membina tempat khas untuk menyimpan alatan menulis iii. Membina rak untuk meyimpan buku/beg dan lain-lain *** mana-mana jawapan di atas atau jawapan yang relevan	1 1	2
	c)	Bekas alatulis  Ruang belajar Rak penyimpanan Laci menyimpan buku dan alatulis Laci penyimpanan barang		

		Cadangan idea reka ciptaan i. Dua lakaran yang menyelesaikan masalah yang dinyatakan di jawapan 4(a). * jika murid lukis rak sahaja tiada markah untuk bahagian ini. ii. Dua label bermaklumat iii. Label iv. Berwarna. v. Kreatif	1+1 1+1 1 1 1	7
	d)	(i) Mesin gergaji jig@mesin pemotong kayu@gergaji kayu@Electric jigsaw (ii) Mesin pelelas mudah alih@Pistol pemanas@mesin pelarik@heat gun *** mana-mana jawapan di atas atau jawapan yang relevan	1 1	2
		MARKAH		50
		JUMLAH MARKAH		100